

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (delibera del CI del 21/12/2021)

La votazione sul comportamento degli studenti, espressa in decimi e attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo ( art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169)

Nella valutazione della condotta il consiglio di classe non si riferirà mai a un singolo episodio comportamentale ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente.

Inoltre, tenendo conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il consiglio di classe valuterà e terrà in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno scolastico.

Nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti dalla normativa e dall'autonomia scolastica, il collegio dei docenti ha individuato i seguenti indicatori che concorrono alla determinazione del voto di condotta:

Indicatori
1. rispetto del Regolamento d'Istituto
2. frequenza e puntualità
3. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe /a casa
4. comportamento responsabile: <ul style="list-style-type: none"><li>• nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola</li><li>• nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni</li><li>• durante viaggi e visite d'istruzione</li></ul>
5. partecipazione alle lezioni

Tenendo conto degli indicatori, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire i voti di condotta attraverso la seguente Griglia (**voto attribuito con 4 indicatori soddisfatti**)

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA - GRIGLIA	
VOTO	INDICATORI
<b>Voto 10</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico</li><li>2. frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori a <b>33</b> ore primo periodo – <b>72</b> ore complessive e rari ritardi e/o uscite anticipate)</li><li>3. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li><li>4. comportamento maturo per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe</li><li>5. vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li></ol>
<b>Voto 9</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. frequenza alle lezioni assidua (<b>da 33 a 45 ore</b> primo periodo – da <b>72 a 84 ore</b> complessive e rari ritardi e/o uscite anticipate)</li> <li>3. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>4. comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>5. costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> </ol>
<b>Voto 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rispetto del Regolamento scolastico</li> <li>2. frequenza alle lezioni normale (assenze non superiori a <b>da 45 a 51 ore</b> primo periodo – da 78 a <b>102 ore</b> complessive e alcuni ritardi e/o uscite anticipate)</li> <li>3. proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche</li> <li>4. comportamento buono per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>5. buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> </ol>
<b>Voto 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rispetto del Regolamento scolastico</li> <li>2. frequenza alle lezioni regolare (assenze non superiori a <b>60 ore</b> primo periodo – <b>165 ore</b> complessive e alcuni ritardi e/o uscite anticipate)</li> <li>3. adeguato svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>4. comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>5. discreto interesse e partecipazione alle lezioni</li> </ol>
<b>Voto 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi di inosservanza del Regolamento scolastico anche con notifica alla famiglia</li> <li>2. frequenza alle lezioni irregolare (assenze non superiori a <b>70 ore</b> primo periodo – <b>da 165 al monte ore consentito</b> e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate)</li> <li>3. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>4. comportamento incostante per responsabilità e collaborazione e disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note in condotta sul registro di classe in numero</li> <li>5. mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni</li> </ol>
<b>Voto 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare anche ipotesi di reato con notifica alla famiglia e sanzione disciplinare</li> <li>2. assenze superiori a <b>70 ore</b> primo periodo – (<b>monte ore consentito</b>) e frequenti ritardi e/o uscite anticipate)</li> <li>3. svolgimento disatteso dei compiti assegnati</li> <li>4. disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe (più di tre) comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni, comportamento irresponsabile durante visite e viaggi d'istruzione</li> <li>5. limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche</li> </ol>

La valutazione inferiore al sei è considerata valutazioni negativa. Le ragioni dell'assegnazione della valutazione negativa sono oggetto di annotazione nel Verbale del Consiglio di Classe.

*(Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale. D. M. n. 5/2009)*

Non si potrà superare il limite massimo di assenze che corrisponde a *3/4 dell'orario annuale personalizzato (DPR 122/2009)* pena una valutazione inferiore al sei e, di conseguenza, la NON ammissione alla classe successiva e sostenere l'esame di Stato.

Nel computo delle assenze sono da escludere quelle determinate da **motivi di salute (con certificato medico attestante la durata della malattia o della degenza)** e/o gravissimi motivi di famiglia adeguatamente documentate e giustificate da personale autorizzato (attività sportive e culturali, mezzi di trasporto...).

### **Didattica Digitale Integrata**

Qualora sia sospesa l'attività didattica in presenza e siano in vigore provvedimenti che richiedano al Dirigente scolastico, nell'ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, di attivare la modalità di didattica a distanza, vigono le seguenti modifiche **(delibera del CI del\_ 21/12/2021)** :

- **voto attribuito con 3 indicatori soddisfatti**
- **revoca dell'indicatore n. 2 – frequenza e puntualità che è riferito al numero di assenze e ritardi (didattica in presenza)**
- **adozione del Protocollo della Didattica A Distanza che comprende la valutazione della partecipazione secondo indicatori e griglia predisposta (Allegato al Regolamento d'Istituto)**

### **RIFERIMENTI NORMATIVI:**

- Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, modificato dal D.P.R. 235/2007
- D. M. n. 5/2009
- D.P.R. 122/2009
- D.L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- Prot n. 3602/PO
- Nota prot. 388 del 17 marzo 2020
- Ordinanza Ministeriale 11 del 16 maggio 2020 - Valutazione finale degli alunni anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti