

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

“Leonardo da Vinci”

VITERBO

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(delibera del CI del 19/12/2022)

La votazione sul comportamento degli studenti, espressa in decimi e attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo (art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169)

Nella valutazione della condotta il consiglio di classe non si riferirà mai a un singolo episodio comportamentale ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente.

Inoltre, tenendo conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il consiglio di classe valuterà e terrà in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno scolastico.

Nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti dalla normativa e dall'autonomia scolastica, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti indicatori che concorrono alla determinazione del voto di condotta:

Indicatori
1. rispetto del Regolamento d'Istituto
2. frequenza e puntualità
3. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe /a casa
4. comportamento responsabile: <ul style="list-style-type: none">▫ nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola▫ nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni▫ durante viaggi e visite d'istruzione
5. partecipazione alle lezioni

Tenendo conto degli indicatori, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire i voti di condotta attraverso la seguente Griglia (**voto attribuito con 4 indicatori soddisfatti**)

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA - GRIGLIA	
VOTO	INDICATORI
Voto 10	<ol style="list-style-type: none">1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico2. frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori a 33 ore primo periodo – 72 ore complessive e rari ritardi e/o uscite anticipate)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche 4. comportamento maturo per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe 5. vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni
Voto 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico 2. frequenza alle lezioni assidua (da 33 a 45 ore primo periodo – da 72 a 84 ore complessive e rari ritardi e/o uscite anticipate) 3. regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche 4. comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe 5. costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni
Voto 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. rispetto del Regolamento scolastico 2. frequenza alle lezioni normale (assenze non superiori a da 45 a 51 ore primo periodo – da 78 a 102 ore complessive e alcuni ritardi e/o uscite anticipate) 3. proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche 4. comportamento buono per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe 5. buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni
Voto 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. rispetto del Regolamento scolastico 2. frequenza alle lezioni regolare (assenze non superiori a 60 ore primo periodo – 165 ore complessive e alcuni ritardi e/o uscite anticipate) 3. adeguato svolgimento delle consegne scolastiche 4. comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione, ruolo propositivo all'interno della classe 5. discreto interesse e partecipazione alle lezioni
Voto 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi di inosservanza del Regolamento scolastico anche con notifica alla famiglia 2. frequenza alle lezioni irregolare (assenze non superiori a 70 ore primo periodo – da 165 al monte ore consentito e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate) 3. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche 4. comportamento incostante per responsabilità e collaborazione e disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note in condotta sul registro di classe in numero 5. mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni
Voto 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare anche ipotesi di reato con notifica alla famiglia e sanzione disciplinare 2. assenze superiori a 70 ore primo periodo – (monte ore consentito) e frequenti ritardi e/o uscite anticipate) 3. svolgimento disatteso dei compiti assegnati 4. disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare nota in condotta sul registro di classe (più di tre) comportamento scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni, comportamento irresponsabile durante

	visite e viaggi d'istruzione 5. limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
--	---

La valutazione inferiore al sei è considerata valutazione negativa. Le ragioni dell'assegnazione della valutazione negativa sono oggetto di annotazione nel Verbale del Consiglio di Classe.

(Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale. D. M. n. 5 /2009)

Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Per casi eccezionali, sono previste motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite come indicato dalla normativa vigente.

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, modificato dal D.P.R. 235/2007
- D. M. n. 5 /2009
- D.P.R. 122/2009
- D.L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- Prot n. 3602/PO
- Circolare Ministeriale n°20 del 4 marzo 2011- Prot. n. 1483 Oggetto: validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado- Artt. 2 e 14 DPR 122/2009